УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «УНИВЕР ОН-ЛАЙН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_ г.*

**Программа консультационного курса**

**«Подготовка к поступлению в вуз»**

**«Русский язык»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа консультационного курса «Русский язык» (далее – Программа) разработана с целью подготовки к поступлению в вуз для слушателей из числа граждан Российской Федерации.

**Цель Программы:** повышение уровня подготовки слушателей к прохождению государственной итоговой аттестации **в форме ЕГЭ** и/или сдаче вступительных испытаний в вуз по русскому языку.

**Задачи Программы:**

Программа направлена на решение следующих задач:

* формирование и/или закрепление умения проводить лингвистический анализ языковых явлений;
* формирование и/или закрепление умения практического владения русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдения языковых норм и правил;
* формирование и/или закрепление умения владения разными видами речевой деятельности, умения воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;
* формирование и/или закрепление умения осознания языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

**Планируемые результаты обучения:**

В ходе обучения по Программе обучающиеся смогут достигнуть следующих результатов:

*в области системы языка, культуры речи:*

* соблюдать в устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические);
* соблюдать основные правила русской орфографии, пунктуации;
* выполнять орфографический, пунктуационный анализ.

*в области работы с текстом:*

* выявлять, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста;
* выявлять логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста;
* распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;
* определять основные изобразительно-выразительные средства русского языка;
* выполнять стилистический анализ текста;

*в речевой деятельности:*

* создавать тексты публицистического стиля в письменной форме;
* соблюдать в письменной речи основные нормы современного русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации.

**Описание Программы**

**1. Количество часов на освоение Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма итоговой аттестации | тестирование |
| Количество часов всего, из них: | Количество часов определяется в зависимости от целевой группы, уровня знаний слушателя и его пожеланий |
| практические занятия |

**2. Учебный план**

| *№ п/п* | *Название раздела* | *Формы контроля* |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | Основные виды норм современного русского литературного языка. | Тестирование |
| 2 | Основные правила русской орфографии. | Тестирование |
| 3 | Основные правила русской пунктуации. | Тестирование |
| 4 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. | Тестирование |
| 5 | Текст. Функциональные разновидности языка. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту | Тестирование,сочинение-рассуждение |

**3. Содержание**

*Раздел 1. Основные виды норма современного русского литературного языка*

Орфоэпические (акцентологические) нормы. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Грамматические (морфологические) нормы. Грамматические (синтаксические) нормы.

*Раздел 2. Основные правила русской орфографии*

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи. Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи). Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи.

*Раздел 3.Основные правила русской пунктуации*

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложении с обращениями. Знаки препинания в предложении с междометиями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями. Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог).

*Раздел 4. Основные изобразительно-выразительные средства языка*

Изобразительно-выразительные средства русской фонетики: звукопись, аллитерация, ассонанс. Изобразительно-выразительные средства словообразования: слова с суффиксами определённого значения, с эмоционально окрашенными суффиксами, индивидуально-авторские слова. Изобразительно-выразительные средства лексики и фразеологии: метафора, олицетворение, гипербола, литота, ирония, метонимия, сравнение, эпитет; антонимы (в том числе контекстные), синонимы (в том числе контекстные); книжная, разговорная, просторечная лексика, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, архаизмы, историзмы, неологизмы, фразеологизмы, эмоционально-оценочная лексика. Изобразительно-выразительные средства морфологии и синтаксиса: стилистическая функция слов разных частей речи; вводные и вставные конструкции, восклицательные и вопросительные предложения, риторическое восклицание, риторический вопрос, односоставное предложение, неполное предложение, ряд однородных членов предложения, обособленные члены предложения, сравнительный

оборот, обращение, авторские знаки препинания; диалог, монолог; анафора, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, парцелляция, антитеза (противопоставление), синтаксический параллелизм, цитирование.

*Раздел 5.Текст. Функциональные разновидности языка. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту*

Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как функциональные разновидности современного литературного русского языка. Сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста.

**Литература и Интернет-источники**

*Основная литература:*

* Учебники по русскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

*Дополнительная литература:*

1. Большой орфоэпический словарь русского языка. Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина, М.Л. Каленчук. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
2. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.
4. Розенталь Д. Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М., 2008.
5. Словарь паронимов русского языка / Г.П. Снетова, О.Б. Власова. – М.: Мир и образование, 2021.
6. Словарь синонимов русского языка. Практический справочник. Около 11000 синонимических рядов. З.Е. Александрова. – 14-е изд., перераб. и доп.– М.: Русский язык – Медиа, 2006.
7. Словарь современной русской фразеологии / А.В. Жуков, М.Е. Жукова. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
8. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ-Пресс, 2008.
9. Толковый словарь антонимов русского языка. Около 2700 антонимов / М.Р. Львов. – М.: АСТ-Пресс, 2021.
10. Толковый словарь русского языка. С.И. Ожегов / под ред. Л.И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2014.
11. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.П. Жуков, А.В. Жуков. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013.